

法人(事業所)理念		当福祉会は、生まれてきたすべての人が障がいの有無に関わらず、社会の中で共に生き、共に育みあうために、ご家族や地域、関係機関との連携のもとに、利用児者の人権を尊重し、安全に配慮し、利用児者が豊かな生活を自己実現できるよう支援します。		
支援方針		1 個々の適性に合わせたグループ編成により、コミュニケーション力の向上と衣服の着脱、食事、排泄などの基本的な生活習慣の獲得を目指します 2 自己選択や自己決定する機会を設定し、意思を表現する力を高める支援を行います 3 ご本人の表情や気持ちを把握し、落ち着ける環境設定をします 4 ご本人やご家族のニーズを基に5領域に合わせた支援計画書を作成し、ご本人やご家族と意見交換をしながら取り組みます 5 家庭状況や生活環境を家庭訪問や面談等にて把握し、家庭支援・子育て支援を行います 6 社会参加や公共機関利用の仕方等について、事前学習・実践・事後学習を通してライフステージの移行に繋がるような取り組みをします 7 家庭や学校、併用する事業所等との情報交換を適切に行い、利用される方の情緒の安定につながるよう、スケジュールを組み立てます 8 学校、療育機関、相談支援事業所、併用している他事業所) と連携し、利用児または家庭への支援の充実を図ります 9 看護職員を配置し服薬管理・てんかん発作への対応・糖尿病の血糖値測定・インスリン注射の見守り援助・導尿等の支援を行います		
営業時間		I 学校終了後～17：00 II 土曜日・学校代休日・長期休業日 9：00～15：00 (利用の延長については応相談) 祝祭日、お盆、年末年始は休業	送迎実施の有無	あり ・ なし 帰りの送迎は応相談
		事業所で取り組んでいる主な内容		
本人支援	健康・生活	○健康状態の維持や改善 ・日々の健康観察、表情の読み取り、学校や家庭・併用事業所での過ごし方についての情報共有 ○リハビリテーションの実施 ・利用児が訓練を受ける専門機関の見学、事業所でできる動作訓練の実施 ・月に2回程度の作業療法士の専門的なアドバイスを基にした日常生活動作の訓練 ○基本的生活スキルの獲得 ・睡眠・着替え・食事・排泄に関する支援及びトレーニング ・長期休業日における市営プールや近隣公園等の活用で体を動かし、又スペースパークなど公共施設を利用等の社会性の支援及びトレーニング ・導尿・糖尿病の血糖値測定の実施とインスリン注射の見守り援助・服薬管理 ・情緒の安定を図るための個室の設置と活用、空間や物の配置を分かりやすくするための配置や写真やカードの活用 		
	運動・感覚	○姿勢と運動・動作の基本的技能と身体の移動能力の向上 ・関節各部位のストレッチ ・タオルを活用した体幹保持、強化のためのストレッチ ・姿勢保持のための動作訓練 ・ルームランナーの活用した下肢運動、腹筋、散歩などの歩行訓練 ・車いすやバギー、座位保持装置等の活用 ・食具を使ったりプットインをしたりなどの指先トレーニング  ○感覚の特性への対応 ・動きを真似し、音楽に合わせて体を動かす運動 ・視界を広く保つ、動くものに視線を合わせるなど目の使い方の学習 ・眼鏡や補聴器を用い特性に応じた支援		
本人支援	認知・行動	○認知の特性についての理解と対応 ・ゲームについて事前にルールを学び、活動を通して社会性を学ぶ ・パーテーションを設置し集中できる環境を設置、注意事項を事前に確認する ○概念形成への習得を目指す ・物の機能や属性、形、色、音の種類を学習し、興味関心の幅を広げる ・数が、個数・時間・順番・長さ・大きさ等を表すことを学ぶ ・天気、気温、日付の把握、空間・時間等の概念の把握  ○外部刺激の適切な認知と適切な行動の習得を目指す ・感覚の認知形成(快・不快・暑い・寒い・痛い・静か・うるさい・丁度いい・眩しい等) ・季節の変化に興味関心を持てる散歩や外出体験		
	言語コミュニケーション	○言語の形成と活用 ・音声での言葉と実物・絵や写真・文字が一致するよう学習 ・自発的な発声や発語の促しや支援 ・コミュニケーションツールを使って見通しを持った生活を送る ・自分の考えを伝えたり相手の意図を知る機会を増やす ・発語や表出し易い環境の設定  ○コミュニケーションの基礎力の向上を目指す ・相手を見て挨拶をすること、自分から挨拶すること ・指差し、身振り、サイン等を活用し意思の表示や感情の伝達で自己肯定感を高める ・読み書きの学習支援を行うことや筆談に活用し会話の理解しやすさや覚えやすさを学習 ・グループディスカッションの場で意見や考えを発言しやり取りの中から状況に応じたコミュニケーション能力を学ぶ		
	人間関係社会性	○アタッチメント(愛着)の形成と安定や情緒の安定の支援 ・人との信頼関係が持てるよう、安心できる場所や人間関係を培う ・ドキドキしたり不安だったりする時の対処法を学ぶ ○遊びを通した他者との関わり(人間関係)の形成に関する支援・見本になる友達や支援者と一緒に安心して集団活動に参加する機会を作る ・視覚呈示により活動の共通内容の理解を図り、見通しを持って活動に参加を促す  ○自己の理解を通し仲間づくりと集団への参加 ・地域施設などへの社会見学を通し安心して活動に参加できる達成感を育てる		
家族支援		○保護者支援	移行支援	○進級進学・就労等を見据えた支援目標や内容の設定・作業学習の取入れ
		・家庭訪問や面談にて子育ての悩み等に対する相談を行う		・ビジネスマナー集を使った社会生活や日常生活を円滑に送るためのトレーニング
		・家庭内での子どもの育ちを支える力をつけられるよう支援		○併用する事業所や学校との情報共有や支援内容の擦り合わせを行う
		・ご家族のレスパイトのための活用支援		○地域児童クラブや地域住民との交流
		・ご家族の就労支援のための送迎サービス		
		○家族(きょうだいを含む。)からの相談に対する適切な助言等		
		○障がいの特性に配慮した家庭環境の整備		
地域支援・地域連携		○関わる保健・医療・福祉・教育等の関係機関や障害福祉サービス等事業所等との連携	職員の質の向上	○救急安全に関する内部研修・外部研修
		○地域の公園の清掃やごみ拾いなどを行い地域活動への参加		○人権擁護に関する内部研修・外部研修
		○郡山市放課後等デイサービス事業所連絡協議会に参加し、事業所間と連携		○障害特性に関する内部研修・外部研修
		○放課後児童クラブとの交流行事に参加		○福祉職員キャリアパス関係の外部研修
				○福祉施設の見学・制度の理解のための研修
主な行事等		○グループ別行事(外出体験・ミニ運動会・買い物体験・調理実習・手芸教室・プール活動等)		
		○季節の行事 (進級式・七夕・夏まつり・ハロウィン・クリスマス会・豆まき会・卒業生を送る会等)		
		○毎月の行事(誕生会・避難訓練)		